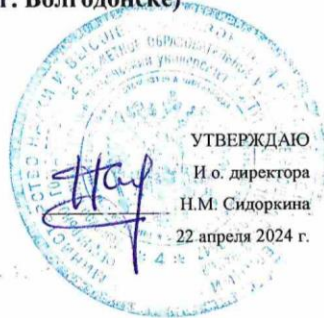




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Основы российской государственности»  
для обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
программа бакалавриата «Экономика»  
2024 года набора

Волгодонск  
2024


**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы российской государственности» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор  В.И. Кузнецов  
подпись «22» 04 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой  А.А. Морозова  
подпись «22» 04 2024 г.

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
Директор по продажам АО «Цимлянский  
судомеханический завод»   
подпись Т.О. Лазурченко  
«22» 04 2024 г.

Финансовый директор  
ООО «Мир обоев»   
подпись Т.С. Пуганашенко  
«22» 04 2024 г.

## Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	С. 4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	8
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10

## **1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-5	УК-5.1 Знает категории философии, универсальных закономерностей исторического развития общества	Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
	УК-5.2 Умеет занять осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
	УК-5.3 Владеет особенностями развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации	Навыками самостоятельного критического мышления использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп проявления уважительного отношения к	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

		историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.			
--	--	---	--	--	--

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Основы российской государственности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы российской государственности» проводится в форме зачёта с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 - Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов <sup>1</sup> )						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекционные занятия (X <sub>1</sub> )	Практические занятия (Y <sub>1</sub> )	Лабораторные занятия (Z <sub>1</sub> )	Лекционные занятия (X <sub>2</sub> )	Практические занятия (Y <sub>2</sub> )	Лабораторные занятия (Z <sub>2</sub> )	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
5	20	-	5	20	-		
Сумма баллов за 1 блок = 25			Сумма баллов за 2 блок = 25				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	<b>20</b>	<b>20</b>
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине «Основы российской государственности» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>		

<sup>1</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свое решение;
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;



- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками применения законодательства в сфере предпринимательской деятельности;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).

2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.

3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);

5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости  $Y(X)$  с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

**2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Перечень вопросов к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мироззрения и ценностных принципов.
16. Исторический опыт государственных инициатив в области мироззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.).
17. Конфигурации российской государственности в ее текущем институциональном измерении.
18. Существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений).
19. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти).
20. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.
21. Концепции политических систем и политических режимов, сильные и слабые стороны как глобального «мейнстрима» социальных наук, так и российских научных школ схожего профиля.
22. Многонациональность в разрезе государственного суверенитета.

23. Вечевые институты в условиях феодального периода развития страны, завершающийся (через осмысление земских начал и советских практик) переходом к возрожденной Думе.

24. Ценность представительства как для многонационального народа, так и для государственной власти.

25. Стратегия национальной безопасности.

26. Стратегией научно-технологического развития.

27. Глобальные проблемы «естественного» характера.

28. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

29. Передовые национальные предприятия и компании как важный просветительский элемент, позволяющий сформировать представление о значительной роли России в ответе на современные техногенные вызовы.

30. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

31. Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

32. Схема ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность – миссия – ответственность – справедливость».

33. Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы.

34. Миссия как современный этап защиты национальных интересов и российской цивилизации, связанный с актуализацией глобальной роли России как гаранта человеческих ценностей и самобытного развития.

35. Ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране.

36. Справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.

37. Современная российская государственность и актуальное политическое устройство страны.

38. Непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.

39. Личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

40. Гражданское участие и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни.

41. Компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.

42. Агрегированная и артикуляционная активная гражданская и политическая позиция.

43. Национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенности различных народов и сообществ.

44. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

45. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

46. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

47. Современные теории идентичности.

48. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

49. Основы конституционного строя России. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

50. Россия и глобальные вызовы.

## Карта тестовых заданий

**Компетенция** УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикатор** УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Дисциплина** Основы российской государственности

### Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

## Комплект тестовых заданий

### Задания закрытого типа

### Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

### Простые (1 уровень)

1 Гражданское право — это отрасль права Российской Федерации, нормы которой:

**А) регулируют имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие между юридическими и физическими лицами**

Б) регулируют поведение граждан в семейных отношениях

В) закрепляют права и свободы гражданина и человека

2 Высшей юридической силой обладают:

**А) законы**

Б) нормативные акты

В) постановления правительства

3 Правовой статус президента России определяется

А) федеральным Конституционным законом решением Конституционного Суда Конституцией

Б) решением конституционного суда

**В) Конституцией**

4 Каким государством провозглашена Россия в первой статье Конституции?

А) социальным и национальным

**Б) демократическим и правовым**

В) советским и социалистическим

5 Что является единственным источником власти в России?

**А) Многонациональный народ**

Б) Конституция

В) Президент

6 Какая группа понятий входит в определение суверенитета?

А) поданные, монархия, корона

**Б) независимость, самостоятельность, верховная власть**

В) владение, полномочие, беспрекословность

**Средне – сложные (2 уровень)**

7 3 часть 3 статьи Конституции гласит, что высшим непосредственным выражением власти народа является ...

**А) референдум и свободные выборы**

Б) митинги и собрания

В) личное мнение граждан

8 Какая черта государственного устройства свойственна России из-за обширной территории и этнического многообразия?

**А) Федеративность**

Б) Унитарность

В) Суверенность

9 В 7 статье Конституции поставлена цель обеспечить каждому человеку достойную жизнь и свободное развитие. Каким государством является Россия в соответствии с этой же статьей?

А) Демократическим государством

Б) Светским государством

**В) Социальным государством**

10 К неизменным принципам действующей Конституции России относятся

**А) народовластие, разделение властей и федеративное устройство**

Б) многообразие форм собственности, государственное вмешательство в экономику

В) защита религиозных ценностей, нейтральность во внешней политике

11 Принцип государственной целостности означает, что Россия является

- А) 1) союзом государств
- Б) унитарным государством
- В) единым государством**

12 Кто формирует органы власти в России?

- А) Президент
- Б) Президент и Федеральное собрание**
- В) Правительство и Федеральное собрание

13 Президент Российской Федерации является:

- А) главой государства
- Б) Верховным Главнокомандующим
- В) все варианты ответов верны**

14 На каком принципе базируется институт Президента (Государственной Думы, Правительства, судов общей юрисдикции)?

- А) унитаризм**
- Б) федерализм
- В) патернализм

15 Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется:

- А) Конституцией РФ
- Б) Федеральным законом**
- В) Международным правом

16 На какой срок избирается Президент Российской Федерации?

- А) на 4 года
- Б) на 6 лет**
- В) на 10 лет

17 Какие требования предъявляются к кандидату в Президенты Российской Федерации?

**А) гражданин Российской Федерации, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет**

Б) гражданин Российской Федерации, не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не более 10 лет

В) гражданин Российской Федерации, не старше 60 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет

18 Что влечет за собой процесс выхода автономных округов из состава так называемых «сложносоставных» субъектов - краев, областей?

А) образование нового субъекта Российской Федерации путем его выделения из другого субъекта Федерации

**Б) изменение конституционно-правового статуса автономного округа**

В) данный вопрос законом не урегулирован

19 На основании чего осуществляется принятие в качестве нового субъекта иностранного государства или его части в состав Российской Федерации?

- А) по решению Российской Федерации
- Б) по решению иностранного государства



**В) по взаимному согласию Российской Федерации и соответствующего иностранного государства в соответствии с международным (межгосударственным) договором**

20 Каким нормативно-правовым актом устанавливается описание и порядок официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации?

- А) Федеральным конституционным законом
- Б) Конституцией Российской Федерации
- В) Указом Президента Российской Федерации

21 Как называется единственная в Российской Федерации автономная область?

- А) Ненецкая автономная область
- Б) Ханты-Мансийская автономная область
- В) Еврейская автономная область

22 Что происходит с источником конституционного права после его отмены?

- А) он переходит в разряд общедоступных источников права
- Б) продолжает действовать, но исключительно на территории отдельных субъектов Российской Федерации

**В) он перестает считаться источником действующего права**

**Сложные (3 уровень)**

23 К какому виду относится Конституция Российской Федерации?

- А) принятая учредительным органом
  - Б) всенародно принятая
- В) все варианты ответов верны**

24 В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием?

А) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме

Б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей

**В) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей**

25 В соответствии с Конституцией Российской Федерации:

- А) человек обязан указывать свою национальность
  - Б) человек вправе указывать свою национальность
- В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности**

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

26 Установите соответствие:

**(1В, 2А, 3Б)**

- |   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Создаётся привилегированной частью общества, либо по её заказу профессиональными творцами.                          | А) народная культура  |
| 2 | Мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, танцы, пословицы, предания, ритуалы и т.д.                                     | Б) массовая культура  |
| 3 | Современное культурное производство и потребление, куда входят эстрадная музыка, поп-культура, различные шоу и т.д. | В) элитарная культура |

27 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной группе.   | А) контркультура                  |
| 2 | Оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей культуре (битники, хиппи и панки; левые радикалы; андеграунд и др.) | Б) субкультура<br>В) агрокультура |

### Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

**(1Б, 2В, 3А)**

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Формирование цельного представления о народе, стране, эпохе.  | А) коммуникативная функция культуры |
| 2 | Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений.                         | Б) познавательная функция культуры  |
| 3 | Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение. | В) информативная функция культуры   |

29 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Государство – продукт договора между людьми о защите их естественных прав. | А) теория насилия                              |
| 2 | Государство создаётся в процессе завоевания для подчинения побеждённых.    | Б) договорная теория происхождения государства |

30 Установите соответствие:

**(1В, 2А, 3Б)**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Государство сотворено богом; правитель подчинён Божественной воле.            | А) патриархальная теория происхождения государства |
| 2 | Государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху, как дети к отцу. | (Филмер) классовая теория                          |

- 3 Государство – продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов.

происхождения государства (Маркс, Ленин)  
В) теологическая теория происхождения государства

31 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- |   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Политическая, управленческая, экономическая, социальная, правовая, организаторская, охранительная, культурно-воспитательная.         | А) внутренние функции государства |
| 2 | Оборонная, дипломатическая, участие в решении глобальных проблем, осуществление защиты граждан, находящихся за пределами государства | Б) внешние функции государства    |

32 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы – монарха (короля, царя, шаха, императора и т.д.), где власть передаётся по наследству. | А) республика<br>Б) монархия<br>В) федерация |
| 2 | Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа                                |  |

33 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Простое единое государство, которое не имеет в своём составе иных государственных образований на правах его членов, обладающих определенной политической самостоятельностью. | А) федеративное государство<br>Б) унитарное государство<br>В) социальное государство |
| 2 | Сложное союзное государство, сложившееся на основе объединения ряда государственных образований, которые выступают на правах его членов.                                     |  |

34 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Независимость, отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-нибудь класса, всего общества или его членов. | А) свобода<br>Б) согласие<br>В) демократия |
| 2 | Базирующееся на принципе единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации   |  |

представление о значимости сохранения и поддержания культурно-ценностной солидарности российского общества, особого характера её духовного развития и добродетельного признания, принятия и терпимого отношения к различным особенностям этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности.

### **Сложные (3 уровень)**

35 Установите соответствие:

**(1Б, 2А, 3В)**

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1 Задаёт критерии, точки зрения которых осмысливается мир, общество, человек.</li><li>2 Важные значения имеет психологический аспект компенсации – снятие стресса, утешение, медитация, духовное наслаждение.</li><li>3 Обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом; верующих – с Богом, ангелами душами умерших, святыми в литургии, молитве, медитации и т.д.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>А) компенсаторская функция религии</li><li>Б) мировоззренческая функция религии</li><li>В) коммуникативная функция религии</li></ol> |
|--|--|

## **Задания открытого типа**

### **Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

### **Простые (1 уровень)**

36 Самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности называется \_\_\_\_\_ (**суверенность, суверенностью**).

37 Следование принципу народовластия в организации общественно-политической жизни, основанное на представлениях о народе как единственном источнике власти, равенстве людей между собой, а также естественности прав и свобод человека, гарантируемых государством – это \_\_\_\_\_ (**демократия**).

38 Способность и право осуществить свою волю и реализовать свое намерение в рамках отношений с другими людьми, на чем бы такая способность ни была основана – это \_\_\_\_\_ (**власть**).

39 Уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей называется \_\_\_\_\_ (**государство, государством**).

40 Система культурно-ценностных представлений о социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития называется \_\_\_\_\_ (**коммунитаризм, коммунитаризмом**).

41 Добровольное и свободное признание гражданами правильности решения, процесса принятия такого решения или системы, ответственной за процесс принятия решения называется \_\_\_\_\_ (**легитимность, легитимностью**).

42 \_\_\_\_\_ — представление об обязательном характере избираемости, публичности и подотчетности органов государственной власти народу, а

также ее ориентации на общественное благо и вовлечение граждан в процесс выявления и реализации общих интересов **(республика)**

### **Средне-сложные (2 уровень)**

43 Самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности называется \_\_\_\_\_ **(суверенность, суверенностью)**

44 Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, выраженная в обладании взаимными правами и обязанностями – это \_\_\_\_\_ **(гражданство)**

45 Нормативный акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные общественные отношения называется \_\_\_\_\_ **(закон, законом)**

46 \_\_\_\_\_ – порядок деятельности органа законодательной власти по созданию законов, обычно закрепленный в конституции и регламенте соответствующего представительного органа **(законодательный процесс)**

47 Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и экономического строя данной страны, форму правления и форму государственного устройства, правовое положение личности называется \_\_\_\_\_ **(Конституция, Конституцией)**

48 Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения деятельности органов местного самоуправления и выполнения местных функций – это \_\_\_\_\_ **(местный бюджет)**

49 Форма федеративного устройства, которая рассматривается как средство решения национального вопроса преодоления национальных противоречий и

установления сотрудничества наций называется \_\_\_\_\_  
(национальная федерация, национальной федерацией)

50 \_\_\_\_\_ государство - такое, которое признает в качестве своих неперенных особенностей и институтов разделение власти, независимость суда, законность управления, правовую защиту граждан от нарушения их прав государственной властью и возмещение ущерба, нанесенного им публичным учреждением **(правовое)**

51 \_\_\_\_\_ - это такое общественное отношение, в котором стороны связаны между собой взаимными правами и обязанностями, охраняемыми государством **(правоотношение)**

52 Общественный порядок, закрепленный юридическими нормами называется \_\_\_\_\_ **(правопорядок)**

53 Один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе при изменении государственной принадлежности территории называется \_\_\_\_\_ **(оптация, оптацией)**

54 \_\_\_\_\_ – единица избрания, который объединяет избирателей определенной территории или определенного коллектива для выборов одного или нескольких депутатов, того или иного должностного лица **(избирательный округ)**

55 Система общеобязательных социальных норм, устанавливаемых и охраняемых силой государства и определяющих меру поведения называется \_\_\_\_\_ **(право, правом)**

56 Самостоятельный и обладающий соответствующей степенью ответственности человек как субъект общественных отношений и социальных взаимодействий – это \_\_\_\_\_ **(личность)**

57 Многонациональный народ — сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием называется \_\_\_\_\_ **(многонациональный народ, многонациональным народом)**

58 \_\_\_\_\_ - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления **(политическая партия)**

59 Окончательное утверждение международного договора высшим органом государства или его главой называется \_\_\_\_\_ **(ратификация, ратификацией)**

60 Форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие, называется \_\_\_\_\_ **(референдум, референдумом)**

61 Лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству, имеет определенную правоспособность, наделен правами, свободами и обременен обязанностями – это \_\_\_\_\_ **(гражданин)**

62 Ценность социального разнообразия и многосоставного характера общества, основанная на представлении о государстве как добровольной ассоциации автономных сообществ и территорий в пределах единой государственности и неделимого суверенитета, называется \_\_\_\_\_ **(федерализм, федерализмом)**

63 Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личного развития и преуспеяния всего российского общества называется \_\_\_\_\_ **(патриотизм, патриотизмом)**

64 \_\_\_\_\_ - это один из составляющих элементов гарантий Конституции РФ по обеспечению прав, свобод и законных интересов человека **(социальная справедливость)**

65 Государственная \_\_\_\_\_ – нижняя палата Федерального Собрания, состоит из 450 депутатов, избирается сроком на 4 года **(Дума РФ)**



66 \_\_\_\_\_ - это верховенство государства в пределах своей территории самостоятельно и независимо от власти других решать свои функции на его территории и за ее пределами во взаимоотношениях с другими государствами (**суверенитет государства (государственный суверенитет)**)

### Сложные (3 уровень)

67 Принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации – это \_\_\_\_\_ (**депортация**)

68 \_\_\_\_\_ государство – сложное государство, представляющее собой объединение двух или нескольких государств, государственных образований, обладающих суверенитетом в одно новое государство (**федеративное**)

69 Особый порядок привлечения к ответственности или отстранения от должности главы государства и других должностных лиц исполнительной и судебной властей называется \_\_\_\_\_ (**импичмент, импичментом**)

70 Торжественная процедура вступления в должность главы государства, коронация монарха называется \_\_\_\_\_ (**инаугурация, инаугурацией**)

### Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	Основы российской государственности			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8

Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.
--------	--------	--------	--------	--------

## Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Дисциплина	Основы российской государственности		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	<p>1 Гражданское право — это отрасль права Российской Федерации, нормы которой:</p> <p>А) регулируют имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие между юридическими и физическими лицами</p> <p>Б) регулируют поведение граждан в семейных отношениях</p> <p>В) закрепляют права и свободы гражданина и человека</p> <p>2 Высшей юридической силой обладают:</p> <p>А) законы</p> <p>Б) нормативные акты</p> <p>В) постановления правительства</p> <p>3 Правовой статус президента России определяется</p> <p>А) федеральным Конституционным законом решением Конституционного Суда Конституцией</p> <p>Б) решением конституционного суда</p> <p>В) Конституцией</p> <p>4 Каким государством провозглашена Россия в первой статье Конституции?</p> <p>А) социальным и национальным</p> <p>Б) демократическим и</p>	<p>26 Установите соответствие:</p> <p>1 Создаётся привилегированной частью общества, либо по её заказу профессиональными творцами.</p> <p>2 Мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, танцы, пословицы, предания, ритуалы и т.д.</p> <p>3 Современное культурное производство и потребление, куда входят эстрадная музыка, поп-культура, различные шоу и т.д.</p> <p>А) народная культура</p> <p>Б) массовая культура</p> <p>В) элитарная культура</p> <p>27 Установите соответствие:</p> <p>1 Часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной группе.</p> <p>2 Оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей культуре (битники, хиппи и панки; левые радикалы; андеграунд и др.)</p> <p>А) контркультура</p> <p>Б) субкультура</p> <p>В) агрокультура</p>	<p>36 Самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности называется</p> <p>37 Следование принципу народовластия в организации общественно-политической жизни, основанное на представлениях о народе как единственном источнике власти, равенстве людей между собой, а также естественности прав и свобод человека, гарантируемых государством — это</p> <p>38 Способность и право осуществить свою волю и реализовать свое намерение в рамках отношений с другими людьми, на чем бы такая способность ни была основана — это</p> <p>39 Уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и</p>

	<p>правовым В) советским и социалистическим</p> <p>5 Что является единственным источником власти в России? А) Многонациональный народ Б) Конституция В) Президент</p>		<p>обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей называется</p> <hr/> <p>40 Система культурно- ценностных представлений о социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития называется</p> <hr/> <p>41 Добровольное и свободное признание гражданами правильности решения, процесса принятия такого решения или системы, ответственной за процесс принятия решения называется</p> <hr/> <p>42 — представление об обязательном характере избираемости, публичности и подотчетности органов государственной власти народу, а также ее ориентации на общественное благо и вовлечение граждан в процесс выявления и реализации общих интересов</p>
1.1.2	<p>6 Какая группа понятий входит в определение суверенитета? А) поданные, монархия, корона Б) независимость, самостоятельность, верховная власть В) владение, полновластие, беспрекословность</p> <p>7 3 часть 3 статьи Конституции гласит, что высшим непосредственным выражением власти народа является ... А) референдум и свободные выборы Б) митинги и собрания</p>	<p>28 Установите соответствие: 1 Формирование цельного представления о народе, стране, эпохе. 2 Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений. 3 Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение. А) коммуникативная функция культуры Б) познавательная функция культуры</p>	<p>43 Самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности называется</p> <hr/> <p>44 Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, выраженная в обладании взаимными правами и обязанностями — это</p> <hr/> <p>45 Нормативный акт,</p>

	<p>В) личное мнение граждан</p> <p>8 Какая черта государственного устройства свойственна России из-за обширной территории и этнического многообразия?  А) Федеративность  Б) Унитарность  В) Суверенность</p> <p>9 В 7 статье Конституции поставлена цель обеспечить каждому человеку достойную жизнь и свободное развитие. Каким государством является Россия в соответствии с этой же статьей?  А) Демократическим государством  Б) Светским государством  В) Социальным государством</p> <p>10 К неизменным принципам действующей Конституции России относятся  А) народовластие, разделение властей и федеративное устройство  Б) многообразие форм собственности, государственное вмешательство в экономику  В) защита религиозных ценностей, нейтральность во внешней политике</p> <p>11 Принцип государственной целостности означает, что Россия является  А) 1) союзом государств  Б) унитарным государством  В) единым государством</p> <p>12 Кто формирует органы власти в России?  А) Президент  Б) Президент и Федеральное собрание  В) Правительство и Федеральное собрание</p> <p>13 Президент Российской Федерации является:  А) главой государства</p>	<p>В) информативная функция культуры</p> <p>29 Установите соответствие:  1 Государство – продукт договора между людьми о защите их естественных прав.  2 Государство создаётся в процессе завоевания для подчинения побеждённых.  А) теория насилия  Б) договорная теория происхождения государства</p> <p>30 Установите соответствие:  1 Государство сотворено богом; правитель подчинён Божественной воле.  2 Государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху, как дети к отцу  3 Государство – продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов.  А) патриархальная теория происхождения государства (Филмер)  Б) классовая теория происхождения государства (Маркс, Ленин)  В) теологическая теория происхождения государства</p> <p>31 Установите соответствие:  1 Политическая, управленческая, экономическая, социальная, правовая, организаторская, охранительная, культурно-воспитательная.  2 Оборонная, дипломатическая, участие в решении глобальных проблем, осуществление защиты граждан, находящихся за пределами государства  А) внутренние функции государства  Б) внешние функции государства</p> <p>32 Установите соответствие:  1 Форма правления, при которой власть полностью или частично</p>	<p>принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные общественные отношения называется</p> <p>46 _____  – порядок деятельности органа законодательной власти по созданию законов, обычно закрепленный в конституции и регламенте соответствующего представительного органа</p> <p>47 Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и экономического строя данной страны, форму правления и форму государственного устройства, правовое положение личности называется _____</p> <p>48 Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения деятельности органов местного самоуправления и выполнения местных функций – это _____</p> <p>49 Форма федеративного устройства, которая рассматривается как средство решения национального вопроса преодоления национальных противоречий и установления сотрудничества наций называется _____</p> <p>50 _____  государство - такое, которое признает в качестве своих неперенных особенностей и институтов разделение власти, независимость суда, законность управления, правовую</p>
--	--	---	---

	<p>Б) Верховным Главнокомандующим В) все варианты ответов верны</p> <p>14 На каком принципе базируется институт Президента (Государственной Думы, Правительства, судов общей юрисдикции)? А) унитаризм Б) федерализм В) патернализм</p> <p>15 Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется: А) Конституцией РФ Б) Федеральным законом В) Международным правом</p> <p>16 На какой срок избирается Президент Российской Федерации? А) на 4 года Б) на 6 лет В) на 10 лет</p> <p>17 Какие требования предъявляются к кандидату в Президенты Российской Федерации? А) гражданин Российской Федерации, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет Б) гражданин Российской Федерации, не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не более 10 лет В) гражданин Российской Федерации, не старше 60 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет</p> <p>18 Что влечет за собой процесс выхода автономных округов из состава так называемых «сложносоставных» субъектов - краев, областей? А) образование нового субъекта Российской Федерации путем его</p>	<p>сосредоточена в руках единоличного главы – монарха (короля, царя, шаха, императора и т.д.), где власть передаётся по наследству.</p> <p>2 Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа А) республика Б) монархия В) федерация</p> <p>33 Установите соответствие: 1 Простое единое государство, которое не имеет в своём составе иных государственных образований на правах его членов, обладающих определенной политической самостоятельностью.</p> <p>2 Сложное союзное государство, сложившееся на основе объединения ряда государственных образований, которые выступают на правах его членов. А) федеративное государство Б) унитарное государство В) социальное государство</p> <p>34 Установите соответствие: 1 Независимость, отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-нибудь класса, всего общества или его членов 2 Базирующееся на принципе единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации представление о значимости сохранения и поддержания культурно-ценностной солидарности российского общества, особого характера её духовного развития и добродетельного</p>	<p>защиту граждан от нарушения их прав государственной властью и возмещение ущерба, нанесенного им публичным учреждением</p> <p>51 _____ - это такое общественное отношение, в котором стороны связаны между собой взаимными правами и обязанностями, охраняемыми государством</p> <p>52 Общественный порядок, закрепленный юридическими нормами называется _____</p> <p>53 Один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе при изменении государственной принадлежности территории называется _____</p> <p>54 _____ – единица избрания, который объединяет избирателей определенной территории или определенного коллектива для выборов одного или нескольких депутатов, того или иного должностного лица</p> <p>55 Система общеобязательных социальных норм, устанавливаемых и охраняемых силой государства и определяющих меру поведения называется _____</p> <p>56 Самостоятельный и обладающий соответствующей степенью ответственности человек как субъект общественных отношений и социальных взаимодействий – это _____</p> <p>57 Многонациональный народ — сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной</p>
--	---	---	---

	<p>выделения из другого субъекта Федерации  Б) изменение конституционно-правового статуса автономного округа  В) данный вопрос законом не урегулирован</p> <p>19 На основании чего осуществляется принятие в качестве нового субъекта иностранного государства или его части в состав Российской Федерации?  А) по решению Российской Федерации  Б) по решению иностранного государства  В) по взаимному согласию Российской Федерации и соответствующего иностранного государства в соответствии с международным (межгосударственным) договором</p> <p>20 Каким нормативно-правовым актом устанавливается описание и порядок официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации?  А) Федеральным конституционным законом  Б) Конституцией Российской Федерации  В) Указом Президента Российской Федерации</p> <p>21 Как называется единственная в Российской Федерации автономная область?  А) Ненецкая автономная область  Б) Ханты-Мансийская автономная область  В) Еврейская автономная область</p> <p>22 Что происходит с источником конституционного права после его отмены?  А) он переходит в разряд общедоступных источников права  Б) продолжает действовать, но</p>	<p>признания, принятия и терпимого отношения к различным особенностям этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности.  А) свобода  Б) согласие  В) демократия</p>	<p>принадлежности, обладающих гражданским самосознанием называется _____  58 _____  - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления  59 Окончательное утверждение международного договора высшим органом государства или его главой называется _____  60 Форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие, называется _____  61 Лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству, _____ имеет определенную правоспособность, наделен правами, свободами и обременен обязанностями – _____ это _____  62 Ценность социального разнообразия _____ и многообразного характера общества, основанная _____ на представлении _____ о государстве _____ как добровольной ассоциации автономных сообществ и</p>
--	--	--	---

	<p>исключительно на территории отдельных субъектов Российской Федерации  В) он перестает считаться источником действующего права</p>		<p>территорий в пределах единой государственности и неделимого суверенитета, называется</p> <p>63 Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личного развития и преуспеяния всего российского общества называется</p> <p>64 _____  - это один из составляющих элементов гарантий Конституции РФ по обеспечению прав, свобод и законных интересов человека</p> <p>65 Государственная _____  нижняя палата Федерального Собрания, состоит из 450 депутатов, избирается сроком на 4 года</p> <p>66 _____ - это верховенство государства в пределах своей территории самостоятельно и независимо от власти других решать свои функции на его территории и за ее пределами во взаимоотношениях с другими государствами (суверенитет государства)</p>
<p>1.1.3</p>	<p>23 К какому виду относится Конституция Российской Федерации?  А) принятая учредительным органом  Б) всенародно принятая  В) все варианты ответов верны</p> <p>24 В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным</p>	<p>35 Установите соответствие:  1 Задаёт критерии, точки зрения которых осмысливается мир, общество, человек.  2 Важные значения имеет психологический аспект компенсации – снятие стресса, утешение, медитация, духовное наслаждение.  3 Обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом; верующих –</p>	<p>67 Принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации – это _____  68 _____  _ государство – сложное государство,</p>

	<p>голосованием?  А) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме  Б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей  В) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей</p> <p>25 В соответствии с Конституцией Российской Федерации:  А) человек обязан указывать свою национальность  Б) человек вправе указывать свою национальность  В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности</p>	<p>с Богом, ангелами душами умерших, святыми в литургии, молитве, медитации и т.д.  А) компенсаторская функция религии  Б) мировоззренческая функция религии  В) коммуникативная функция религии</p>	<p>представляющее собой объединение двух или нескольких государств, государственных образований, обладающих суверенитетом в одно новое государство  69 Особый порядок привлечения к ответственности или отстранения от должности главы государства и других должностных лиц исполнительной и судебной властей называется</p> <hr/> <p>70 Торжественная процедура вступления в должность главы государства, коронация монарха называется</p> <hr/>
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

### Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

## Ключи ответов

<b>№ тестовых заданий</b>	<b>Номер и вариант правильного ответа</b>	<b>36</b>	суверенность, суверенностью
<b>1</b>	А) регулируют имущественные и связанные с	<b>37</b>	демократия



	ними неимущественные отношения, возникающие между юридическими и физическими лицами
2	А) законы
3	В) Конституцией
4	Б) демократическим и правовым
5	А) Многонациональный народ
6	Б) независимость, самостоятельность, верховная власть
7	А) референдум и свободные выборы
8	А) Федеративность
9	В) Социальным государством
10	А) народовластие, разделение властей и федеративное устройство
11	В) единым государством
12	Б) Президент и Федеральное собрание
13	В) все варианты ответов верны
14	А) унитаризм
15	Б) Федеральным законом
16	Б) на 6 лет
17	А) гражданин Российской Федерации, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
18	Б) изменение конституционно-правового статуса автономного округа
19	В) по взаимному согласию Российской Федерации и соответствующего иностранного государства в соответствии с международным (межгосударственным) договором
20	А) Федеральным конституционным законом
21	В) Еврейская автономная область
22	В) он перестает считаться источником действующего права
23	В) все варианты ответов верны
24	В) если за нее проголосовало

38	власть
39	государство, государством
40	коммунитаризм, коммунитаризмом
41	легитимность, легитимностью
42	республика
43	суверенность, суверенностью
44	гражданство
45	закон, законом
46	законодательный процесс
47	Конституция, Конституцией
48	местный бюджет
49	национальная федерация, национальной федерацией
50	правовое
51	правоотношение
52	правопорядок
53	оптация, оптацией
54	избирательный округ
55	право, правом
56	личность
57	многонациональный народ, многонациональным народом
58	политическая партия
59	ратификация, ратификацией
60	референдум, референдумом

	более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей
<b>25</b>	В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности
<b>26</b>	1В, 2А, 3Б
<b>27</b>	1Б, 2А
<b>28</b>	1Б, 2В, 3А
<b>29</b>	1Б, 2А
<b>30</b>	1В, 2А, 3Б
<b>31</b>	1А, 2Б
<b>32</b>	1Б, 2А
<b>33</b>	1Б, 2А
<b>34</b>	1А, 2Б
<b>35</b>	1Б, 2А, 3В

<b>61</b>	гражданин
<b>62</b>	федерализм, федерализмом
<b>63</b>	патриотизм, патриотизмом
<b>64</b>	социальная справедливость
<b>65</b>	Дума РФ
<b>66</b>	суверенитет государства (государственный суверенитет)
<b>67</b>	депортация
<b>68</b>	федеративное
<b>69</b>	импичмент, импичментом
<b>70</b>	инаугурация, инаугурацией